

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чиканская средняя
общеобразовательная школа

Проект: «Дежурный патруль»

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Верхотурова Оксана Валерьевна

ученица 9 класса

Арзамазова Варвара

Участники проекта:

- Администрация Чиканской средней школе,
- учащиеся Чиканской средней школе 5-11 классов,
- классные руководители 5- 11 класс,

Срок реализации:

Сентябрь 2023 г. по май 2024 г.

Проблема:

* Для чего нужно дежурство по школе? Почему необходимо участие детей в этом процессе? Как сделать дежурство по школе нескучным, занимательным и интересным?

Актуальность проблемы:

Одной из основных задач развития ребенка в период взросления является формирование в нем самостоятельности и ответственности. Очевидно, что условия для возникновения этих качеств важно создавать не только в процессе обучения, но и в других сферах жизнедеятельности ребенка в школе и дома. На мой взгляд, жизнь любого детского коллектива нередко предоставляет воспитывающим ребенка взрослым такую возможность.

Я хочу поделиться своими мыслями по организации, казалось бы, простых, но необходимых вещей: выполнения учениками постоянных обязанностей в школе (например, ежедневной уборки классных комнат), что предполагает помощь детям в принятии ответственности за участие в совместной жизнедеятельности коллектива.

На первый взгляд не заслуживающая, по сравнению с другими глобальными задачами современной школы, особого внимания проблема уборки классов нередко попадает в разряд трудноразрешимых. По этому поводу то и дело вспыхивают конфликты, которые отнимают немало времени и сил и способствуют нарастанию эмоциональной напряженности как между самими учащимися, так и между учениками и педагогами.

Также встает вопрос о том, как заинтересовать детей в такой работе, чтоб она не казалась им скучной, непосильной.? Не секрет, что в нашу эпоху компьютеров и гаджетов нынешнее поколение подростков не в состоянии сделать элементарных вещей, обслужить себя. Нет, никто не спорит, что дети наше будущее и о них нужно заботиться. Но во всем должна быть мера, иначе потом когда этот ребенок вырастет, он никогда не будет помогать своим родителям, так и останется нежным цветком.

И вот наша задача актуализировать и мотивировать дежурство по школе, ведь пока ребенок растет, ему все интересно, поэтому нужно постоянно подключать его к различным мероприятиям, в том числе и к уборке территории на свежем воздухе, детям это только в радость.

Гипотеза:

В ходе проекта учащиеся познакомятся с новым положением о дежурстве, поймут как интересно и полезно не только для школы, но и для каждого учащегося, в целом, участвовать в данном проекте, а также решится большинство конфликтных ситуаций в данном вопросе.

Цель проекта:

Формирование социальной и личностной мотивации школьников на самоутверждение, стремление к самореализации, воспитание трудовой дисциплины, трудовых обязанностей, создание благоприятных условий для успешного выполнения любых трудовых занятий по школе, как для учащихся, так и для учителей, посредством участия в данном проекте

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей представления о Дежурном патруле, как полезном и интересном занятии с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям труда и самообслуживания, умения и навыки сотрудничества через нравственный, эстетический и трудовой опыт детей.
3. Развивать у детей стремление помогать старшим, товарищам и нуждающимся, эстетические вкусы.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на трудовых мероприятиях.

Для родителей:

1. Развивать творческие, эстетические и физические способности в трудовой деятельности.

Для социальных партнеров:

1. Создать условия для привлечения партнёров для проведения совместных мероприятий.

Ожидаемые результаты

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о труде и дежурстве;
- удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, одноклассниками;
- укрепление здоровья, развития личностных качеств учащихся, а так же социальных.
- расширение кругозора.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Составили план деятельности. Проект начинается с обсуждения с учащимися вопросов по теме проекта (для этого используется презентация учителя). Учитель знакомит учащихся с темами исследований. Ученики обдумывают план проведения исследований, выбирают исследовательские методы, формы представления результатов. Перед началом проведения исследований необходимо обсудить с учениками, как найти источники достоверной информации по теме исследования и использовать их, соблюдая авторские права. Учитель рекомендует список ресурсов по теме проекта

Второй этап.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

Виды деятельности	Тема
1. Экспериментальная деятельность Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях)	«Что такое и для чего важен и полезен труд?» «Что нужно знать, чтобы стать современной целеустремленной личностью?» «Как можно избежать конфликтных ситуаций при дежурстве по школе?» «Каковы мои личностные и социальные возможности?» «Как сделать дежурство по школе интересным и привлекательным для учащихся?»
2. Сбор и систематизация информации	1. Рассматривание фотографий с изображением трудовой деятельности школьников и оформление их в альбом. 2. Использование дидактических игр, посвященных развитию социальных и личностных качеств учащихся 3. Составление сборника рассказов детей о самом запоминающемся случае помощи старшим, товарищам, родителям.. 4. Фотосессия «Трудовые будни патруля» (оформление стенда). 5. Выступление докладчиков по волнующим темам, обсуждение главных вопросов. 6. Фоторепортажи с трудовых будней патруля.
3. Трудовая деятельность детей	1. Уборка школьных участков; 2. Дежурство по классу; 3. Дежурство по школе 4. Трудовые праздники; 5. День труда; 6. Эстафеты, соревнования между классами.
4. Творческая деятельность детей	1. Придумывание рассказов о труде и дежурстве по школе.. 2. Создание рисунков о трудовой деятельности. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество».
5. Мир музыки	Прослушивание песен о труде, дружбе, коллективах.

Работа с родителями	
Собрания	1.«Как мотивировать самообслуживание и трудолюбие детей»
Беседы, консультации, анкеты	1.«Труд в жизни людей» 2. «Роль семьи в трудовом воспитании ребёнка» 3. «Детская помощь дома» 4. «Зачем нужно трудовое воспитание?»
Практические задания	1.Систематизация стихов и загадок о дежурстве и труде (в форме альбома); 2. Фоторепортажи «Семейные трудовые традиции»; 3.Разработка символики, девиза дежурного патруля. Выставка работ; 4. Совместное творчество с детьми «Как разделить обязанности дежурных без конфликтных ситуаций?», «Способы поощрения и наказания». 5.Создание итогового материала по дежурству патруля каждого класса.
Работа с педагогами	1.Конспекты мероприятий. 2. Совместные мероприятия в школе. 3. Фотоальбом «Символика дежурного патруля» 5. Папка-передвижка «Доска почета Чиканской средней школы».

Продукты проекта для детей:

1. Сборник «Рассказы о самом запоминающем случае».
2. Альбом «Наше творчество».
3. Коллекция «Трудовой инвентарь»
4. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».
5. Фотоальбом «Трудовые будни патруля».
6. Облагораживание школьной территории «День труда».
7. Выход итогового материала каждого класса о дежурстве патруля (презентации, стенгазеты).

Продукты проекта для родителей:

1. Анкетирование «ТРУД в жизни людей», «Какое место трудовое воспитание занимает в вашей семье?». *Приложение 1*
2. Родительские собрания «Как привлечь детей к помощи родителей». *Приложение 2*
3. Презентация проекта на собрании. *Приложение 3*
4. Консультации «Роль семьи в трудовом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься трудовой коллективной деятельностью?», «Детская помощь дома».
5. Совместное творчество с детьми.
6. Облагораживание школьной территории «День труда».

Третий этап:

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея труда »;
2. Сборник стихов, загадок о разных видах трудовой деятельности и их значении для человека (при участии родителей);
3. Сборник рассказов детей о самом запоминающемся случае (при участии родителей);
4. Выставка коллажей «будни дежурного патруля»;
5. Подведение итогов на конкурс «лучший дежурный патруль школы».
6. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы»- итог проекта».

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформированность знаний детей о труде, дежурстве.
- Освоение детьми главных правил безопасной деятельности, личной гигиены и правил поведения в школе;
- Пополнение словарного запаса детей современной терминологией;
- Сформированность осознанного отношения к своему собственному имуществу, имуществу школы;
- Проявление интереса к дежурству и трудовой деятельности родителей с детьми.