

# ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. (подшефные классы)

учитель начальных классов  
Верхотурова Оксана Валерьевна

ученица 9 класса  
Арзамазова Варвара

Тема проекта	ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. (подшефные классы)
Цель	оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое подшефные классы</li><li>2. Разработать этапы проекта</li><li>3. Основные мероприятия проекта</li><li>4. Создать буклет</li></ol>
Гипотеза	Мы ожидаем, что после реализации проекта в нашей школе сформируются новые отношения между учащимися, изменится система классного самоуправления, появится новый опыт работы в классе и с другими классами школы
Актуальность	Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Эффективное решение <u>проблем</u> связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.
Продукт	сборник инструментов и критериев
Тип проекта	Социальный
Сроки реализации	3 года



## Этапы работы совета старшеклассников и учащихся над проектом

<i>Этапы проекта</i>	<i>Задачи на данном этапе</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность педагога</i>
<i>1. Запуск проекта</i>	<p>Определение темы и целей проекта.</p> <p>Выбор рабочей группы.</p>	<p>Получают информацию.</p> <p>Обсуждают задание.</p>	<p>Мотивирует уч-ся.</p> <p>Объясняет цели проекта.</p> <p>Наблюдает.</p>
<i>2. Планирование работы</i>	<p>Анализ проблемы. Определение источников информации, определение способов её сбора и анализа.</p> <p>Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.</p> <p>Распределение заданий и обязанностей.</p>	<p>Уточняют информацию.</p> <p>Формируют задачи.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения.</p>
<i>3. Информационный этап</i>	<p>Сбор информации. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.</p>	<p>Работают с информацией.</p> <p>Решают промежуточные задачи.</p> <p>Выполняют исследование.</p>	<p>Наблюдает. Консультирует.</p> <p>Косвенно руководит деятельностью.</p>
<i>4. Аналитико-деятельностный этап</i>	<p>Анализ информации.</p> <p>Обсуждение альтернатив. Выбор оптим. варианта.</p>	<p>Анализируют информацию.</p> <p>Обобщают результаты.</p>	<p>Наблюдает. Советует.</p> <p>Обобщает.</p>

## Этапы работы совета старшеклассников и учащихся над проектом

5. Собственно-проектный этап	Выполнение проекта.	Работают над проектом.	Наблюдает. Советует. Контролирует работу учащегося.
6. Оформление презентационный этап	Возможные формы представления результатов: устный, письменный отчеты, фоторепортаж, видеофильм.	Отчитываются. Обсуждают. Оформляют проект	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника.
7. Проверка и оценка результатов	Анализ выполнения проекта.  Анализ достижений поставленной цели.	Участвуют в коллективном самоанализе проекта.	Оценивает усилия учащихся, их креативность, качество использованных источников.  Делает предложения по качеству отчета.

## Этапы работы совета старшеклассников и учащихся над проектом

### Этапы реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Название этапов проекта</i>	<i>Периоды</i>
1 этап	<i>Организационный.</i> Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	сентябрь 2023 год
2 этап	<i>Практический</i> (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	октябрь 2023- апрель 2024
3 этап	<i>Рефлексивно-обобщающий.</i> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	май 2024 год

## 2 этап «Практический» Основные мероприятия проекта

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Трудовой десант, благоустройство школьной территории.	Сентябрь
1.	Проверка чистоты кабинетов, внешнего вида учащихся.	
1.	Организация игр на переменах.	
1.	Подготовка и проведение праздника Осени «Осенний фестиваль».	Октябрь
1.	Подготовка и проведение праздника «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь
1.	Подготовка и проведение новогоднего праздника «Новогодний карнавал».	Декабрь
1.	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Мир природы».	Январь
1.	Подготовка и проведение спортивного мероприятия.	Февраль
1.	Подготовка и проведение мероприятия «Масленица хороша, широка ее душа!»	Март
1.	Подготовка и проведение мероприятия «Букет из самых нежных чувств»	
1.	Подготовка и проведение информационно - познавательного часа «Безопасная дорога в школу и домой » Подготовка и	Апрель
1.	Проведение внеклассного мероприятия «Праздник красок».	
1.	Трудовой десант, благоустройство школьной территории	Май
1.	Проверка чистоты кабинетов, внешнего вида учащихся	
1.	Подготовка и проведение мероприятия «Великой Победе посвящается...»	

•Создание буклета включает следующие этапы

Определение основной идеи, содержания и структуры буклета.	Информация о работе с детьми
Определение целевой аудитории.	Совет старшеклассников и учителей
Подбор материала для содержательной части буклета.	Бумага А4, информация о работе с детьми, фотографии
Создание шаблона буклета и подбор фона.	Microsoft Publisher
Размещение информации и иллюстраций.	Microsoft Publisher
Создание буклета	Распечатать



*Подшефный класс* — это понятие, введенное в педагогику, и оно описывает отношения между двумя учащимися: один из них является младшим, а другой — старшим. Старший подшефный класс, часто также называемый наставником или ментором, отвечает за взаимопомощь и поддержку младшего класса, помогая им адаптироваться к новым условиям, справляться с учебными трудностями и развиваться лично.

<i>Подшефные классы</i>	<i>Наставники</i>
1 класс	10 класс
2 класс	9 класс
3 класс	8 класс
4 класс	10 класс
5 класс	7 класс
6 класс	11 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа общеобразовательного центра

Буклет на тему:  
«Развитие наставничества в современное  
время»



Подготовила:  
Арзамасова Варвара

## Основные мероприятия проекта

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения
1	Первый шаг. Взаимодействие школьной территории	Сентябрь
2	Примеры чистоты школьной территории: ученики участвуют	
3	Организация игр на территории	
4	Патриотизм и гражданские традиции. День «Семейный фестиваль».	Октябрь
5	Патриотизм и гражданские традиции «Пусть всегда будет мама».	Ноябрь
6	Патриотизм и гражданские традиции «Воспитатель турма».	Декабрь
7	Патриотизм и гражданские традиции «Историческая игра» «Спор пророки».	Январь
8	Патриотизм и гражданские традиции мероприятия	Февраль
9	Патриотизм и гражданские традиции «Мастера своего дела» и «Фильм».	Март
10	Патриотизм и гражданские традиции «Футбол на площадях».	
11	Патриотизм и гражданские традиции «Историческая игра» «Историческая игра» и «История».	Апрель
12	Патриотизм и гражданские традиции «Историческая игра».	
13	Первый шаг. Взаимодействие школьной территории	
14	Примеры чистоты школьной территории: ученики участвуют	Май
15	Патриотизм и гражданские традиции «Фильм: Любовь-морковь».	

