

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Швейное дело»

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для 5-9 классов образовательного учреждения, осуществляющего деятельность по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии с учебниками по швейному делу для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (Швейное дело 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.Б. К;артушина, Г.Г. Мозговая–11 издание, перераб.- М.: Просвещение, 2018; Швейное дело 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.Б. К;артушина, Г.Г. Мозговая–10 издание,- М.: Просвещение,2019; Швейное дело 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.Б. К;артушина, Г.Г. Мозговая–11 издание, перераб.- М.: Просвещение, 2018; Швейное дело 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.Б. К;артушина, Г.Г. Мозговая–9 издание, - М.: Просвещение, 2019; Швейное дело 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.Б. К;артушина, Г.Г. Мозговая–9 издание, .- М.: Просвещение2019. Данные учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года за № 459, действителен федеральный перечень (ФП) учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования № 253 от 31 марта 2014 года (в редакции изменений от 29.12.2016, приказ Минобрнауки № 1677).

Цель предмета - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития, формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся, формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» решает **следующие задачи:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;

-воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений.

-использование процесса обучения швейному делу для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

-воспитание у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) определяет содержание предмета и последовательность прохождения тем в течение учебного года, учитывая особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2023- 2024 годы в МКОУ Чиканской средней школе.

Швейное дело, как учебный предмет, направлено на развитие мышления, мелкой и крупной моторики воспитанников, способности к пространственному мышлению. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для успешной профессиональной социальной адаптации, для овладения ими жизненными компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В программе по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) для обучающихся 5 класса выделяются следующие разделы:

- 1.Швейная мастерская.
2. Волокна и ткани.
- 3.Ручные работы.
4. Ремонт одежды.
6. Швейная машина с ручным приводом.
7. Машинные работы.
8. Изготовление изделия.
9. Работа с тканью.
- 10.Практическое повторение.

В 6 классе:

1. Швейные изделия
2. Прядильное и ткацкое производство
3. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях
Обработка обтачкой среза ткани.
4. Выполнение машинных швов
5. Построение чертежей одежды
6. Пошив фартука на поясе

7. Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом
8. Бытовая швейная машина с электроприводом
9. Обработка углов и карманов в швейных изделиях
10. Ремонт одежды
11. Раскрой и пошив фартука с нагрудником
12. Пошив трусов-плавков
13. Пошив летнего головного убора.

В 7 классе:

1. Теоретические сведения
2. Практические работы
3. Теоретические сведения .льняная ткань
4. Пошив постельного белья
5. Отделка на изделии
6. Изделие: юбка, расширенная к низу. Изготовление различных моделей
7. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.
8. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк)
9. Волокна тканей.
10. Выполнение практических работ на образцах
11. Изготовление прямой юбки

В 8 классе:

1. Волокна и ткани. Дополнительные сведения о ткани ;
2. Сведения об одежде ;
3. Изготовление блузок;
4. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки ;
5. Отделка швейных изделий;
6. Построение основы цельнокроеного платья;
7. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий ;
8. Выполнение заказов школы ;
9. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья;
10. Практическое повторение .

В 9 классе:

1. Промышленные швейные машины;
2. Волокна, ткани и нетканые материалы;
3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий ;
4. Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;
5. Практическое повторение ;
6. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер;

7. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину ;

8. Организация труда и производства на швейной фабрике;

9. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве;

10. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды;

11. Практическое повторение;

12. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;

13. Практическое повторение;

14. Изготовление брюк на основе готовой выкройки;

15. Практическое повторение.

Основной формой организации образовательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения. Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается в 5-9 классах.

В соответствии с годовым Учебным планом и календарным учебным графиком МКОУ Чиканской средней школы на 2023/2024 учебный год на изучение швейного дела отводится в 5 классе- 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе- 4 часа в неделю (136 часов в год), 7 классе- 7 часов в неделю (238 часов в год), 8 классе- 8 часов в неделю (272 часа в год), 9 классе- 9 часов в неделю (306 часов в год). Количество часов в неделю определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).